

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Образовательная программа
специализированного высшего образования по
направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденная первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- программа специализированного высшего образования

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление
Направленность (профиль): Государственное управление и
противодействие коррупции в транспортной
отрасли
Квалификация выпускника: Специалист в области государственного
управления и противодействия коррупции в
транспортной области
Форма обучения: Заочная
Идентификационный номер: 499650-2026

Образовательная программа
высшего образования в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 19.06.2026

Разработчики образовательной программы:

Доцент, к.н.

Е.А. Нестеров

Представитель профильной организации (предприятия):

Коллегия адвокатов гор. Москвы № 5 Председатель А. О. Гамазов

Согласовано:

Директор ЮИ

Е.А. Нестеров

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ

А.А. Чеботарева

Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова

1. Общая характеристика образовательной программы.

1.1. Общие сведения об образовательной программе.

Образовательная программа специализированного высшего образования, реализуемая в РУТ (МИИТ) (далее — Университет) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление с направленностью (профилем) «Государственное управление и противодействие коррупции в транспортной отрасли» (далее — образовательная программа), разработана в соответствии с образовательным стандартом специализированного высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным решением ученого совета РУТ(МИИТ) от 29.04.2026, протокол № 11 и введенным в действие приказом РУТ(МИИТ) от 06.05.2026 № 398/а (далее — образовательный стандарт).

1.2. Срок получения образования по образовательной программе.

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 5 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год.

1.3. Объем образовательной программы.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее — з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

1.4. Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на

государственном языке Российской Федерации.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники образовательной программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
09.004	Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений	472н	08.08.2022	70023	09.09.2022

Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 - "Юриспруденция"

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

консультационный и информационно-аналитический, контрольно-надзорный, организационно-управленческий

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций (при наличии профессионального стандарта), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код

09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений	В	Проведение проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции	7	Проверка с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации	В/01.7
09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений	В	Проведение проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции	7	Проверка по фактам коррупционных правонарушений	В/02.7

1.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

1.6.1. Профессиональные компетенции выпускников.

Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ требований)
ПК-1 - Способен определять основные приоритеты и направления государственной политики по организационно-правовому обеспечению различных видов безопасности и противодействия коррупции;	09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений.
ПК-2 - Способен находить и принимать организационно-управленческие решения в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции, в том числе в кризисных ситуациях;	09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений.
ПК-3 - Способен разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере противодействия коррупции, в том числе на транспорте	09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений.

ПК-4 - Способен выполнять функции органов государственной власти по профилактике и выявлению коррупционных и иных правонарушений, соблюдения государственных и муниципальными служащими ограничений, запретов и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции и реализации норм служебной этики	09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений.
ПК-5 - Способен предотвращать, выявлять и урегулировать конфликт интересов на государственной службе, осуществлять взаимодействие с уполномоченными органами власти в части привлечения государственного служащего к юридической ответственности	09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений.
ПК-6 - Способен выстраивать систему менеджмента противодействия коррупции в соответствии международным стандартом ISO 37001:2016	09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений.

1.6.2. Справочник компетенций.

Схема формирования компетенций.

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
1.	ПК-1	Способен определять основные приоритеты и направления государственной политики по организационно-правовому обеспечению различных видов безопасности и противодействия коррупции;
1.1.	Б1.01	Методология и организация научных исследований
1.2.	Б1.03	Актуальные проблемы теории государства и права
1.3.	Б1.04	Теория и механизмы государственного и муниципального управления
1.4.	Б1.05	Нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления
1.5.	Б1.06	Стратегическое управление в органах государственного и муниципального управления
1.6.	Б1.07	Экономическая теория
1.7.	Б1.08	Иностранный язык в профессиональной сфере
1.8.	Б1.09	Цифровая трансформация государственного управления в сфере транспорта
1.9.	Б1.10	Основы теории национальной безопасности
1.10.	Б1.11	Организационно-правовые основы противодействия коррупции

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
1.11.	Б1.12	Организационно-правовые проблемы обеспечения национальной безопасности и безопасности в сфере транспорта
1.12.	Б2.01(У)	Ознакомительная практика
1.13.	Б2.02(П)	Научно-исследовательская работа
1.14.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
1.15.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1.16.	ФТД.01	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
1.17.	ФТД.02	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО
2.	ПК-2	Способен находить и принимать организационно-управленческие решения в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции, в том числе в кризисных ситуациях;
2.1.	Б1.10	Основы теории национальной безопасности
2.2.	Б1.12	Организационно-правовые проблемы обеспечения национальной безопасности и безопасности в сфере транспорта
2.3.	Б1.14	Антикоррупционный комплаенс в сфере транспорта
2.4.	Б1.20	Проектная деятельность и управленческие решения в органах государственной власти
2.5.	Б2.01(У)	Ознакомительная практика
2.6.	Б2.02(П)	Научно-исследовательская работа
2.7.	Б2.03(П)	Аналитическая практика
2.8.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
2.9.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.	ПК-3	Способен разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере противодействия коррупции, в том числе на транспорте
3.1.	Б1.02	Экономика общественного сектора
3.2.	Б1.13	Информационно-технологическое обеспечение государственного управления
3.3.	Б1.16	Стратегическое управление, прогнозирование и планирование в сфере транспорта
3.4.	Б1.17	Актуальные проблемы противодействия коррупции в сфере государственных и муниципальных закупок на транспорте
3.5.	Б1.19	Организационно-правовое обеспечение технологического суверенитета и технологического лидерства в сфере транспорта
3.6.	Б1.22	Международно-правовые основы и зарубежный опыт обеспечения национальной безопасности и противодействия коррупции
3.7.	Б1.ДВ.01.01	Контроль и надзор в сфере транспорта
3.8.	Б1.ДВ.01.02	Актуальные вопросы юридической ответственности за коррупционные правонарушения

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
3.9.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4.	ПК-4	Способен выполнять функции органов государственной власти по профилактике и выявлению коррупционных и иных правонарушений, соблюдения государственных и муниципальными служащими ограничений, запретов и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции и реализации норм служебной этики
4.1.	Б1.11	Организационно-правовые основы противодействия коррупции
4.2.	Б1.15	Противодействие коррупции в системе государственной службы
4.3.	Б1.21	Муниципальное управление и местное самоуправление
4.4.	Б1.23	Оказание государственных услуг и управление государственным имуществом в сфере транспорта
4.5.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5.	ПК-5	Способен предотвращать, выявлять и урегулировать конфликт интересов на государственной службе, осуществлять взаимодействие с уполномоченными органами власти в части привлечения государственного служащего к юридической ответственности
5.1.	Б1.15	Противодействие коррупции в системе государственной службы
5.2.	Б1.ДВ.01.01	Контроль и надзор в сфере транспорта
5.3.	Б1.ДВ.01.02	Актуальные вопросы юридической ответственности за коррупционные правонарушения
5.4.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6.	ПК-6	Способен выстраивать систему менеджмента противодействия коррупции в соответствии международным стандартом ISO 37001:2016
6.1.	Б1.14	Антикоррупционный комплаенс в сфере транспорта
6.2.	Б1.18	Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
6.3.	Б1.22	Международно-правовые основы и зарубежный опыт обеспечения национальной безопасности и противодействия коррупции
6.4.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Взаимосвязь дисциплин (модулей) и практик с компетенциями.

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Б1.01	Методология и организация научных исследований	ПК-1
2	Б1.02	Экономика общественного сектора	ПК-3

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
3	Б1.03	Актуальные проблемы теории государства и права	ПК-1
4	Б1.04	Теория и механизмы государственного и муниципального управления	ПК-1
5	Б1.05	Нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления	ПК-1
6	Б1.06	Стратегическое управление в органах государственного и муниципального управления	ПК-1
7	Б1.07	Экономическая теория	ПК-1
8	Б1.08	Иностранный язык в профессиональной сфере	ПК-1
9	Б1.09	Цифровая трансформация государственного управления в сфере транспорта	ПК-1
10	Б1.10	Основы теории национальной безопасности	ПК-1, ПК-2
11	Б1.11	Организационно-правовые основы противодействия коррупции	ПК-1, ПК-4
12	Б1.12	Организационно-правовые проблемы обеспечения национальной безопасности и безопасности в сфере транспорта	ПК-1, ПК-2
13	Б1.13	Информационно-технологическое обеспечение государственного управления	ПК-3
14	Б1.14	Антикоррупционный комплаенс в сфере транспорта	ПК-2, ПК-6
15	Б1.15	Противодействие коррупции в системе государственной службы	ПК-4, ПК-5
16	Б1.16	Стратегическое управление, прогнозирование и планирование в сфере транспорта	ПК-3
17	Б1.17	Актуальные проблемы противодействия коррупции в сфере государственных и муниципальных закупок на транспорте	ПК-3
18	Б1.18	Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов	ПК-6
19	Б1.19	Организационно-правовое обеспечение технологического суверенитета и технологического лидерства в сфере транспорта	ПК-3

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
20	Б1.20	Проектная деятельность и управленческие решения в органах государственной власти	ПК-2
21	Б1.21	Муниципальное управление и местное самоуправление	ПК-4
22	Б1.22	Международно-правовые основы и зарубежный опыт обеспечения национальной безопасности и противодействия коррупции	ПК-3, ПК-6
23	Б1.23	Оказание государственных услуг и управление государственным имуществом в сфере транспорта	ПК-4
24	Б1.ДВ.01.01	Контроль и надзор в сфере транспорта	ПК-3, ПК-5
25	Б1.ДВ.01.02	Актуальные вопросы юридической ответственности за коррупционные правонарушения	ПК-3, ПК-5
26	Б2.01(У)	Ознакомительная практика	ПК-1, ПК-2
27	Б2.02(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1, ПК-2
28	Б2.03(П)	Аналитическая практика	ПК-2
29	Б2.04(П)	Преддипломная практика	ПК-1, ПК-2
30	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
31	ФТД.01	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	ПК-1
32	ФТД.02	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	ПК-1

1.7. Условия реализации образовательной программы.

1.7.1. Общесистемное обеспечение.

Университет располагает на праве собственности и (или) ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»), как на

территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, состав которого определяет Университет самостоятельно.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания и формировать умения, предусмотренные образовательной программой.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий

библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

1.7.3. Кадровое обеспечение.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) в квалификационных справочниках.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную и (или) учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой(ых) дисциплин(ы) (модуля(ей)), составляет не менее 70 %.

Доля лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 %.

Доля педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 %.

1.8. При реализации образовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2. Учебный план.

В учебном плане (приложение) определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и форм промежуточной аттестации обучающихся.

3. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются периоды обучения по дисциплинам (модулям), иным компонентам, в том числе практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график (приложение) разрабатывается ежегодно Учебно-методическим управлением Университета на основе примерных графиков, входящих в учебные планы и с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем учебном году.

4. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

5. Рабочие программы практик.

Рабочие программы практик (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

7. Методические материалы.

Методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой совокупность учебно-методической документации, используемой при реализации образовательной программы.

Учебно-методическая документация, как правило, раскрывает рекомендуемый режим и характер образовательной процесса обучающихся по

изучению теоретического курса (или его раздела/части), подготовке к занятиям лекционного типа и (или) занятиям семинарского типа, индивидуальной работы обучающихся и индивидуальной работе обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, а также практическому применению изученного материала, выполнения заданий для самостоятельной работы, использования информационных технологий и т.д.

Учебно-методическая документация образовательной программы содержит все рабочие программы дисциплин и практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации согласно учебному плану, которые располагаются в отдельных приложениях к образовательной программе.

8. Оценочные материалы.

Оценочные материалы предназначены для оценивания планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

9. Формы аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определены локальным нормативным актом Университета.

Конкретные формы промежуточной аттестации устанавливаются в учебном плане.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Форма проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется в программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.